



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 1^B - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (SPAGNOLO)
INSEGNANTE: prof. ÁNGELA LOBO LÓPEZ

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
✓ <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi</i>
✓ <i>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</i>
✓ <i>Competenze chiave di cittadinanza</i>

Moduli didattici realizzati

M01: El español en el mundo. Presentarse, saludar y despedirse. UDA 0 – ¡Hola! ¡Bienvenidos! UDA 1 – ¡Hola a todos! Me presento.	
Conoscenze	Abilità
Funzioni comunicative: Comunicare in classe. Presentare e presentarsi. Salutare e congedarsi. Lessico: La classe e la scuola. Giorni della settimana, I colori Fonetica: L’alfabeto, “Deletrar” Grammatica: Presente di indicativo (verbi regolari, Verbi e pronomi riflessivi. Gli articoli.	L’alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.
Funzioni comunicative: Chiedere e dare informazioni personali. Lessico: Mesi e stagioni, Numeri dallo 0 al 100, Paesi e nazionalità, La rete. Grammatica: La formazione del femminile, Gli interrogativi, Due irregolari: “ser” e “tener”, Aggettivi e pronomi dimostrativi. I possessivi.	Leggere e comprendere informazioni. Comprendere e discriminare i suoni e ricavare informazioni. Produrre brevi dialoghi in cui ci si saluta, si chiede come va e ci si congeda. Utilizzare il dizionario bilingue, in formato cartaceo o digitale online in modo efficace e critico. Conoscere e apprezzare aspetti culturali significativi dei paesi di lingua spagnola.
M02: La familia, descripciones y rutinas. UDA 2 – Mi familia	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

UDA 3 – Me describo	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni comunicative: Descrivere persone. Esprimere stati fisici e umori. Parlare della propria professione.</p> <p>Lessico: La famiglia e gli stati civili. Aspetto fisico e carattere. Stati fisici. Animali domestici e altri animali.</p> <p>Grammatica: Verbi irregolari con cambio di vocale. Verbi irregolari con irregolarità proprie. Contrasto tra ser e estar. I possessivi: le forme non distese e forme toniche.</p>	<p>L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla famiglia: nome, provenienza, età, nazionalità, indirizzo, professione, ecc., dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p>
<p>Funzioni comunicative: Parlare di esistenza e di luogo. Fare la spesa.</p> <p>Lessico: Negozi per lo shopping. Luoghi. Vestiti e accessori. Tessuti e modelli. Numeri da 100 in su. Nel negozio</p> <p>Grammatica: Alcuni, alcuni/qualcuno/-a/-os/-as, nessuno, nessuno/-a. Qualcosa, niente e qualcuno, nessuno. Altro, stesso, ogni, troppo e tutto. Molto e molto. C'è ed è. Il grado superlativo dell'aggettivo. I pronomi di complemento diretto (D.C.)</p>	<p>Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità.</p> <p>Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilate.</p> <p>Scrivere un breve testo inerente i dati personali propri, di un amico e dei compagni di classe, la propria famiglia o brevi frasi sugli animali domestici.</p> <p>Saper chiedere e dare informazioni personali. Descrivere l'aspetto fisico. Descrivere un capo di abbigliamento.</p> <p>Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci.</p>
M03: El instituto, acciones habituales y aficiones. UDA 4 – Esta es mi casa UDA 5 – Me encanta	
Conoscenze	Abilità
<p>Funzioni comunicative: Parlare di orari. Parlare di quando fare qualcosa.</p> <p>Lessico: La casa. Numeri ordinali. I mobili. Azioni comuni</p> <p>Grammatica: Altre irregolarità del tempo presente: verbi in -uir. Verbi alla 1ª persona irregolari. Cambiamento ortografico nella 1ª persona. Formazione del gerundio. Perifrasi estar + gerundio. Preposizioni: alcuni usi. Preposizione italiana "da". Contrasto por / para (1)</p>	<p>L'alunno/a interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla descrizione dell'abbigliamento, al fare acquisti in un negozio, alla casa, ai gusti e alle preferenze, dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p> <p>È in grado di raccontare azioni presenti e in corso di svolgimento.</p>
<p>Funzioni comunicative: Dare consigli e istruzioni. Chiedere e dare opinioni, valutare.</p> <p>Lessico: Parti del corpo e del viso. Posizioni del corpo. Il mondo dello sport. Aggettivi da valutare. Il tempo libero.</p>	<p>Leggere e comprendere informazioni: testi brevi e semplici riguardanti i vari temi delle unità.</p> <p>Descrivere la propria abitazione e un'altra abitazione data.</p> <p>Situare qualcosa nello spazio. Parlare del nostro interesse.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Grammatica: Pronomi personali a complemento indiretto. Pronomi combinati C.I. + C.D. Verbo gustar e altri verbi simili. Comparativi. Contrasto tra muy / tan e mucho / tanto. Imperativo affermativo. Pronomi imperativi affermativi.

Descrivere le azioni delle persone in alcune immagini.
Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci.
Conoscere e apprezzare aspetti culturali significativi dei paesi di lingua spagnola
Utilizzare in modo adeguato ed efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete.

M04: Cultura e civiltà

Conoscenze

- ✓ El Día Europeo de las Lenguas
- ✓ El descubrimiento de América
- ✓ Día de la hispanidad o de la diversidad
- ✓ Día de muertos (tradición mexicana)
- ✓ La Navidad en España
- ✓ El amigo invisible
- ✓ Los flechazos (día de los enamorados)
- ✓ La Semana Santa en España

Abilità

- Saper comprendere testi corti e molto semplici (una cartolina, un testo informativo, un dialogo, soprattutto se accompagnati da immagini). Anche sapere comprendere all'interno di un discorso pronunciato lentamente e ben scandito, parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari e quotidiani.
- Descrivere gli aspetti semplici della vita quotidiana.
- Saper interagire in modo semplice; formulare domande elementari su argomenti molto familiari e rispondere.
- Saper scrivere un semplice e breve testo informale su argomenti della vita privata.

M05: Progetto eTwinning "EduCA al cambio" (Agenda 2030)

Conoscenze

- ✓ La campaña de navidad y la agenda 2030
- ✓ Día internacional de la mujer
- ✓ Día de Internet seguro 2023
- ✓ Los jóvenes e internet: ventajas, desventajas y peligros
- ✓ Reconocer y expresar emociones.
- ✓ 9 de mayo. Día de Europa y "eTwinning day"
- ✓ Be critical. Encuesta sobre las Fake News

Abilità

- Cittadinanza digitale: avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
- Comprendere il senso di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale.
- Ricerare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano o sociale.
- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale o sociale.
- Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale.
- Produrre messaggi con un'intonazione adeguata al contesto comunicativo.
- Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale.
- Scrivere correttamente semplici testi su tematiche note.
- Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva.
- Elaborare prodotti multimediali anche con tecnologie digitali.
- Essere in grado di organizzare lo studio individuale, autovalutarsi e perseverare nell'apprendimento.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Le Regole: valore e necessità delle regole per un comportamento responsabile	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Dimostrare responsabilità sociale con il rispetto delle regole nell'ambiente scolastico.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos: #español, DeA Scuola

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Ángela Lobo López
